

<b>Stredná odborná škola automobilová, Moldavská cesta 2, 041 99 Košice</b>	Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie	<b>Platné od:</b>	<b>24.9.2025</b>
---	---	-------------------	------------------

## **Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie**

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie prerokovala pedagogická rada školy dňa 23.9.2025.

# Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

## 1. Úvod

Plán uplatňovania zákazu segregácie je vypracovaný v súlade s legislatívnymi normami Slovenskej republiky, najmä zákonom č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a medzinárodnými dokumentmi, ktoré podporujú inkluzívne vzdelávanie. Cieľom plánu je predchádzať akejkoľvek diskriminácii a segregácii vo výchovno vzdelávacom procese a vytvárať prostredie, v ktorom majú všetci žiaci rovnaké možnosti rozvoja.

## I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní naša škola postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydalo MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku Školského poriadku školy.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

## II. Ciele a vízia plánu (plnenie: celoročne, podľa plánov práce na aktuálny školský rok)

1. Zvýšiť povedomie o problematike segregácie
2. Vytvoriť inkluzívne prostredie, ktoré podporuje rozvoj každého žiaka
3. Vytvárať prostredie, v ktorom sa každý žiak cíti rešpektovaný a má rovnaké šance na úspech
4. Posilniť povedomie o dôležitosti rovnosti vo vzdelávaní v celej komunite
5. Vytvoriť model školy ako príklad dobrej praxe pre iné vzdelávacie zariadenia
6. Zabezpečiť rovnosť príležitostí vo výchove a prístup ku kvalitnému vzdelávaniu pre všetkých žiakov bez ohľadu na:
  - zdravotné znevýhodnenie
  - etnický pôvod
  - náboženské vyznanie
  - sociálny status
  - pohlavie
7. Podporovať inkluzívne prostredie, v ktorom sa žiaci učia spolupracovať a rešpektovať rôznorodosť
8. Poskytovať individuálnu podporu žiakom, ktorí to potrebujú, bez ich oddelenia od ostatného kolektívu
9. Posilniť komunikáciu a vytvárať priestor pre spolupráci medzi rodičmi, pedagogickými zamestnancami a žiakmi
10. Sprístupňovať informácie smerujúce k zákonným zástupcom

## 11. Monitorovať a hodnotiť dodržiavanie princípov zákazu

### III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

#### 1. Rovnaký prístup:

- Všetci žiaci majú rovnaké právo na účasť vo všetkých aktivitách školy
- Triedy a skupiny sa vytvárajú zmiešane, bez ohľadu na etnickú, náboženskú či sociálnu príslušnosť
- Transparentnosť a objektívnosť pri zaradovaní do skupín, voliteľných predmetov či odborov

#### 2. Inkluzívne vzdelávanie:

- Žiaci s rôznymi schopnosťami a potrebami sú vzdelávaní spoločne v rovnakom kolektíve
- Špeciálne výchovno vzdelávacie potreby sú riešené individuálne, ale s cieľom zachovať žiaka v triede
- Umožňovať rozvíjanie osobnosti každého žiaka s uplatnením jeho jedinečnosti počas rôznych školských aktivít

#### 3. Prevencia diskriminácie:

- Všetky aktivity, metódy a prístupy rešpektujú princíp rovnosti
- Všetci zamestnanci sa vyhýbajú stereotypom a diskriminačnému správaniu
- Budovať rovesnícke vzťahy bez predsudkov

#### 4. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov – učiteľov a majstrov odbornej výchovy:

- Organizovanie vzdelávaní, školení, seminárov alebo webinárov zameraných na inkluzívne vzdelávanie, kultúrnej senzitivity a prevenciu diskriminácie
- Sprístupňovať materiály pre pedagogických zamestnancov na podporu rozmanitosti a tolerancie
- Poskytovanie materiálov na prácu s rôznorodými skupinami žiakov
- Prehlbovanie, rozširovanie a inovovanie profesijných kompetencií zamestnancov

#### 5. Podpora detí so ŠVVP:

- Poskytovanie poradenstva pre žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
- Úprava podmienok pre žiakov so ŠVVP
- Využívanie kompenzačných pomôcok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

#### 6. Organizácia tried a aktivít:

- Zmiešané zloženie tried bez rozdeľovania detí na základe akýchkoľvek vonkajších charakteristík
- Aktivity podporujúce empatiu, toleranciu a tímovú spoluprácu medzi žiakmi
- Posilňovať rozvoj osobnosti a socializáciu žiakov, prostredníctvom individuálneho prístupu, prítomnosťou podporných profesií, estetizáciou prostredia (relaxačná miestnosť)

#### 7. Komunikácia s rodičmi:

- Vytvárať priestor pre spoluprácu a komunikáciu medzi rodičmi, učiteľmi a žiakmi

- Informovanie rodičov o princípoch inkluzívneho vzdelávania a o zákaze segregácie
- Komunikácia a sprístupňovanie informácií prostredníctvom Edupage, webu školy, sociálnych sietí, oznamov a letákov v printovej forme

#### 8. Monitorovanie hodnotenie:

- **Pravidelné kontroly:** Vykonávanie pravidelných kontrol a auditov na monitorovanie dodržiavania štandardov.
- **Spätná väzba:** Získavanie spätnej väzby od žiakov, rodičov a zamestnancov školy na zlepšenie implementácie plánu.
- **Zber a analýza dát:** Zber a analýza dát o zložení tried, výsledkoch žiakov a ich zapojení do školských aktivít, aby sa identifikovali potenciálne riziká segregácie

#### IV. Podpora a spolupráca

- Spolupráca s miestnymi a regionálnymi organizáciami (zriaďovateľ, kultúrne inštitúcie, športové kluby, PZ SR, poradenské centrá, RÚVZ, ÚPSVaR, ...)
- Spolupráca s inštitúciami a organizáciami zaoberajúcimi sa danou problematikou (NIVAM, VÚDPaP, Inklucentrum, Inklukoalícia, IPčko,...)

#### V. Očakávané výsledky:

Vo všeobecnosti platí, že pri aplikovaní Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zabezpečí spravodlivý a rovný prístup k vzdelaniu pre všetkých žiakov, bez ohľadu na ich sociálny, etnický, kultúrny, ekonomický alebo zdravotný stav.

Plán vedie k eliminácii segregácie a diskriminácie na škole a odstránenie všetkých prístupov, činností a aktivít, ktoré vedú k oddeleniu žiakov podľa etnických, sociálnych alebo zdravotných kritérií.

#### VI. Komunikácia a zdieľanie výsledkov:

Podstatou a cieľom komunikácie je jej efektívnosť, jasnosť, transparentnosť.

Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní nie je uzavretý dokument. Je dokumentom zohľadňujúcim aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptujúcich rôznorodosť, implementujúci premeny tradičnej školy na modernú, akceptujúcich inakosť učiacich sa, osobitosti učiacich, rôznorodosť zúčastnených, skúsenosti a fakty z praxe. Jedná sa o dokument podliehajúci neustálemu dopĺňaniu a revidovaniu. Jeho dodržiavaním a uplatňovaním sa zvyšuje status, atraktivita a úspešnosť školy.

#### VII. Nápravné opatrenia

- **Riešenie zistených problémov:** Ak sa zistí porušenie štandardov, okamžité prijatie nápravných opatrení, ako napríklad presun žiakov do iných tried alebo poskytovanie dodatočnej podpory.
- **Podpora pre zasiahnutých žiakov:** Poskytnutie psychologickkej a pedagogickej podpory žiakom, ktorí boli postihnutí segregáciou, aby sa zabezpečilo ich plné zapojenie do vzdelávacieho procesu. Tieto opatrenia môžu pomôcť vytvoriť inkluzívne a spravodlivé vzdelávacie prostredie pre všetkých žiakov.

## VIII. Záver

- **Závazok školy:** Potvrdenie záväzku školy dodržiavať štandardy a neustále pracovať na zlepšovaní inkluzívneho prostredia.

Tento plán by mal byť pravidelne aktualizovaný a prispôbovaný podľa aktuálnych potrieb a situácie v škole.

RNDr. Jana Vargová  
riaditeľka školy